

合肥体育运动学校

中国职业教育质量年度报告

(2023 年度)

2023 年 12 月

年报公开形式及地址

合肥体育运动学校官网公开,网址<https://www.hfstx.cn/>,

特此声明。

内容真实性责任声明

学校对合肥体育运动学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023/12/29

2023年12月29日

前 言

一年来，合肥体育运动学校在市委市政府的坚强领导下，在合肥市体育局的直接领导下，学校上下一心，思想统一，群策群力，努力做好“党建”和“发展”工作，取得了一些成就：成立了中共合肥体育运动学校总支部委员会，加强了党的政治保障力；完成校园综合环境改造提升工程，提升了校容校貌和软硬件水平；体育竞技成绩显著，涌现出李志勤、吴晓微等世界冠军，省锦标赛超百枚金牌；教育教学成果明显，培养学生升入高等院校的比例和获得上级表彰肯定的学生数越来越多；学校的管理水平明显提升等等。在取得成绩的同时也面临一些挑战和问题，如学校的办学承载能力跟不上办学需求，急需扩大办学规模；在奥运会和全运会上还未有金牌的突破；教师的科研能力水平及双师型教师培养还不够等。

总之，我们相信，在党和国家的领导下，在省市教育部门和体育部门的带领下，学校一定会越办越好，人才培养质量一定会越来越高。

目 录

1. 基本情况

1.1 规模结构 4

1.2 资源投入 5

2. 人才培养

2.1 立德树人 9

2.2 技能成才 15

2.3 在校体验 16

2.4 职业发展 17

3. 教育教学

3.1 专业建设 24

3.2 课程建设 25

3.3 三教改革 27

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承 38

4.2 红色基因传承 38

4.3 中华优秀传统文化传承 38

5. 国际合作

6. 产教融合

6.1 校企合作双元育人 46

6.1.5 “1+X”证书制度实施情况 47

7. 服务贡献

7.1 服务地方发展.....	49
7.2 服务乡村振兴.....	49
8. 发展保障	
8.1 党建引领.....	52
8.2 政策落实.....	53
8.3 学校治理.....	54
8.4 质量保证体系建设.....	54
8.5 经费投入.....	54
9. 挑战与展望	
9.1 面临挑战.....	61
9.2 未来展望.....	61
10. 附表	
表 1 人才培养质量计分卡.....	62
表 2 教学资源表.....	63
表 3 服务贡献表.....	65
表 4 国际影响表.....	66
表 5 落实政策表.....	67

表 目 录

表 1 学校生均设备设施情况一览表	6
表 2 合肥体育运动学校教育教学人才资源年度数据	14
表 3 2023 年全国及以上大赛成绩统计表	16
表 4 合肥体育运动学校 2022/2023 年学生就业情况比	19

图 目 录

图 1	合肥体育运动学校田径场	4
图 2	合肥体育运动学校训练馆	5
图 3	李志勤夺冠瞬间	7
图 4	升级改造后崭新的学生公寓	8
图 5	缅怀先烈黑板报	10
图 6	中等职业学校公约签约活动	11
图 7	合肥体育运动学校第二届象棋比赛	11
图 8	思政教师参与培训证书	13
图 9	思政教师参加优质课比赛获奖证书	13
图 10	学校运动员参加 2023 年杭州亚运会赛艇比赛获得金牌 .	15
图 11	进行校外实习实训基地建设考察	18
图 12	心理辅导瞬间	20
图 13	朗诵比赛精彩瞬间	22
图 14	学校网站教学资源	26
图 15	学生学习网络课程资源	27
图 16	合肥体育运动学校开展师德师风培训	28
图 17	合肥体育运动学校智慧教室	32
图 18	英语手抄报比赛	34
图 19	技能大赛交流活动	36
图 20	经典诵读展示活动	39
图 21	学校开设象棋课程	40
图 22	四史比赛活动现场	41
图 23	象棋比赛颁奖	43

图 24 慰问社区困难群众	50
图 25 合肥体育运动学校仪器设备值	55
图 26 合肥体育运动学校仪器资金投入增长情况	55
图 27 2023 年文化教学设备与体育专项教学设备	56
图 28 学习二十大活动现场	57
图 29 反兴奋剂签约现场	59

案例目录

案例 1 铿锵玫瑰，合肥姑娘勇夺大运会金牌	7
案例 2 加大投入，提升校园环境改造	8
案例 3 心理健康系列团体辅导活动	20
案例 4 喜迎二十大 永远跟党走	22
案例 5 英语亚运会手抄报比赛	34
案例 6 中等职业学校教学技能展示交流活动	36
案例 7 “四史”知识竞赛	41
案例 8 第二届学生象棋比赛	43
案例 9 慰问社区困难党员群众	50
案例 10 深入学习贯彻党的二十大精神	57
案例 11 反兴奋剂教育拓展活动	59

1. 基本情况

1.1 规模结构

2002 年经安徽省教育厅批准在合肥市体育中学基础上成立合肥体育运动学校，为普通中专学校，办学规模为 640 人。学校教学训练设施设备齐全，办学经验丰富，师资力量雄厚，训练、教学水平在全省名列前茅。



图 1 合肥体育运动学校田径场

2009 年、2013 年、2017、2023 年四次被国家体育总局授予“国家高水平体育后备人才基地”称号。现有训练馆、球类健身馆、教学楼、食堂、标准田径场、水上训练基地、图书馆、理化生实验室、微机房等训练教学场馆设施，占地面积 77507.91 平方米，建筑面积 37874 平方米。开设运动训练项目有：散打、拳

击、射击、柔道、跆拳道、摔跤、赛艇、皮划艇、足球、空手道、攀岩、羽毛球、举重、射箭等。截止 2023 年 8 月，学校固定资产原值 10989.51 万元人民币。较 2022 年，学校软件、硬件水平均有所提高。



图 2 合肥体育运动学校训练馆

1.2 资源投入

截止 2023 年 8 月，在校中专生 547 人，占地面积 77507.91 平方米，建筑面积 37874 平方米，教学仪器设备总值为 1208.47 万元，纸质图书约为 20481 册，无电子图书，生均教学仪器设备值约为 2.2 万元，生均纸质图书约为 37 册/人，生均占地面积约为 142 平方米/人，生均建筑面积约为 69 平方米/人，相对于 2022 年而言，生均占地面积增加、生均建筑面积增加的主要原因是在校生人数减少；生均教学仪器设备值、生均纸质图书有所提高的

主要原因是学校有所投入。

表 1 学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值 (元)		实训实习工位 (个)		纸质图书数 (册)		电子图书(册)	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2021~ 2022	7089296	12265	0	0	20331	35	0	0
2022~ 2023	12084670	22093	0	0	20481	37	0	0

案例 1

铿锵玫瑰，合肥姑娘勇夺大运会金牌

8月3日上午，合肥体育运动学校输送的优秀运动员李志勤，在大运会武术散打女子60公斤级决赛场上以2:0的成绩轻松击败土耳其选手伯娜·塔特，获得女子60公斤级冠军！



图3 李志勤夺冠瞬间

李志勤，2010年进入合肥体育运动学校运动训练专业就读，在教练员、老师们的精心培养下，李志勤通过自己的辛勤付出，不断锤炼技术，夯实基本功，很快就在武术散打项目上展现出天赋，在安徽省省运会上获得冠军。2015年，李志勤进入安徽省武术散打队训练，成绩突飞猛进，先后获得全国女子武术散打锦标赛冠军、全国女子武术散打冠军赛冠军、第十五届世界武术锦标赛冠军。2018年9月就读于北京体育大学。

案例 2

加大投入，提升校园环境改造

2023年4月学校完成校园提升改造，校园环境、学生宿舍、食堂、浴池等基础设施全面更新，整体校园环境优美，给人以奋进向上的力量。同时学校有健全的德育教育阵地，班级宣传栏、黑板报，校园广播、校园网站等，充分实现德育阵地的育人作用。

信息化软、硬件设施建设进一步完善，新建智慧教室、心理咨询室、广播站等，学习环境、住宿环境及训练环境得到极大改善，整体校园环境优美，学生、家长及教师对学校办学的满意度不断提升。



图 4 升级改造后崭新的学生公寓

2. 人才培养

2.1 立德树人

习近平总书记指出，“必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务”。立德树人是建设教育强国的根本任务。学校全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律和学生成长规律，围绕“立德树人”的总体目标，规范常规管理，大力弘扬中华优秀传统文化，结合学校实际校情，充分落实立德树人的根本任务，不断提升学校德育实效。

2.1.1 深入推动“三全育人”工作，确保全员育人、全方位育人、全过程育人

学校充分利用好黑板报的宣传属性，开展了“庆祝二十大”、“缅怀革命先烈”、“劳动最光荣”等丰富多彩的黑板报活动；校园广播通过播放党史故事、二十大相关学习内容培养学生爱党、爱国情怀；校园网站通过好人好事、励志榜样板块宣传优秀学生事迹，大力弘扬积极向上、诚信友善的价值观、世界观。

坚持推动传统文化，发挥传统文化育人属性，培根铸魂、启智润心。学校大力弘扬传统文化，发挥优秀传统文化在学生德育教育中的突出作用。学校利用好传统节日的契机，正确引导、组织学生开展节日活动，激发学生传承民族文化的使命感；推动校语文教研组利用晨读时间进行经典诵读，2023年上半年举行书法比赛、经典诵读比赛，为学生学习传统文化营造了良好的氛围。



图 5 缅怀先烈黑板报

2.1.2 坚持“五育并举”，培养新时代高素质人才

坚持“五育并举”，做好学生素质教育工作，为学生终身发展奠定良好基础。更新教师教育教学观念，转变“教学观”，要求全体教师更新教学方法，彻底改变“注入式”的单向信息传递方式，采用“启发式”教学方法，充分尊重学生的主体地位，使学生实现“主动式发展”；做好课程设置，开足开满相关课程，使学生充分发挥独立性和自主性，促进其个性特长健康、活泼地发展。按规定开足、上好音乐课、体育课，培养学生全面发展，开设劳动课，培养学生爱劳动、珍惜劳动成果、尊重人民的思想，使学生成为有一技之长的劳动者、建设者；鼓励各教研组开展丰富的学生活动，寓德育于活动之中。在全校范围内开展了“中等职业学校公约签约活动”、“经典朗诵展示活动”、“硬笔书法比赛”、“合

肥体育运动学校第二届象棋比赛”等系列活动，提高学生的综合素质。



图 6 中等职业学校公约签约活动



图 7 合肥体育运动学校第二届象棋比赛

关注学生心理健康，培养学生形成乐观开朗、积极进取、

坚韧不拔、勇于战胜挫折等心理品质，帮助学生形成健全的人格。学校于2023年8月完成新建心理健康咨询室1间，用于对学生进行心理健康团辅活动、学生个体咨询等。学校目前配备心理健康教师1名，校外聘请心理健康教师1名，开设《心理健康》及《运动心理学》课程，结合传统课堂及团体辅导的形式围绕学生典型心理问题，如情绪、人际交往、学业压力等问题进行针对性辅导。与此同时，学校还积极推进家校共育，各班级均建有微信家长群，家校合作，群策群力，及时关注学生心理状态变化，帮助学生尽快解决心理情绪波动。

2.1.3 以课堂教学为主阵地，实现课程思政

一、上好思政课，讲好中国故事

学校积极推动思政课队伍建设，积极推进思政课教师参与专业培训。学校目前配备2名思政课专业教师，从事学校思想政治教学工作。2023年4月，学校2名思政老师参与国家教育行政学院举办的2023年教室思想政治素质和师德素养提升专题网络培训；2023年8月，学校2名思政老师参与中等职业学校思想政治统编教材任课教师国家级示范培训班网上培训；学校积极推动思政课教师以赛促教，2023年6月学校2名思政教师均参与了合肥市中专学校“三优评选”之优质课比赛，其中1名教师获得二等奖并由合肥市推荐参与省赛。在思政课教学中，要求教师结合教材内容，讲好中国故事，传播中国声音，帮助学生加深对所学内容的理解和掌握，增强学生的学习热情和兴趣，帮助学生深刻理解近代

中国从“站起来”“富起来”到“强起来”的历史发展逻辑，坚定对中国革命、改革和建设的历史自信、现实自信和未来自信。



图 8 思政教师参与培训证书



图 9 思政教师参加优质课比赛获奖证书

二、深化课堂教学改革，拓展各学科课程思政元素

学校积极研究新课程的培养目标，各学科教学实施德育渗透。学校在加强对广大教师师德规范的要求的同时，注重教师教学观念的转变，教师针对学科特点，挖掘教材中的德育内容，进行德育渗透，主要包括渗透文明礼仪教育，渗透良好学习、生活和劳动习惯教育，渗透社会美德教育，渗透爱国主义、集体主义教育等方面，旨在使学校学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统，引导学生遵守国家法律和社会公德，帮助学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

为深入学习贯彻全国思想政治工作会议精神，深化学校课程思政建设，落实立德树人根本任务，推动理想信念、价值信念、道德观念教育与知识传授和能力培养的有机结合，学校严格落实加强“课程思政”教学，要求全体教师和教练员在学校教务处和训练处的指导和带领下，深度挖掘公共基础课程和专业课程所蕴涵的丰富的“课程思政元素”和“时事思政元素”，培养德才兼备的复合型人才。

表 2 合肥体育运动学校教育教学人才资源年度数据

类别	年份	
	2022 年度	2023 年度
体育课专任教师数	4 人	4 人
美育课专任教师数	1 人	1 人
思想课教师数	1 人	2 人
德育管理人员数	5 人	5 人
班主任人数	9 人	9 人

2.2 技能成才

为规范学校师生参加各级各类技能大赛的竞赛管理，确保参赛工作平稳有序进行，学校特制订组织参加省级比赛工作方案，成立工作领导小组，做好各部门的协调统一，为技能大赛的持续发力提供坚实的组织和制度保障。学生专业能力不断增强，学生的专业理论和专业技能都得到提高，对学生毕业之后就业、升入高校有显著作用。



图 10 学校运动员参加 2023 年杭州亚运会赛艇比赛获得金牌

2022 年学校积极备战安徽省青少年锦标赛，获得冠军 45 项，亚军 41 项，季军 36 项。2023 年学校积极备战安徽省青少年锦标赛，获得冠军 35 项，亚军 55 项，季军 42 项。

2022 年学校培养输送的中专毕业生积极参加省级以上比赛，获得多项优异成绩，其中世界金牌 1 枚，全国金牌 6 枚，银牌 3 枚，铜牌 7 枚。2023 年学校运动员积极参加各级各类比赛，其中世界金牌 3 枚，亚运会金牌 2 枚，全国金牌 6 枚，银牌 1 枚，铜牌 5 枚。

表 3 2023 年全国及以上大赛成绩统计表

级别	姓名	大项	比赛全称	成绩
国家级	俞思远	赛艇	2023 年全国赛艇春季冠军赛第一阶段	3
国家级	俞思远	赛艇	2023 年全国赛艇春季冠军赛第二阶段	1
世界级	俞思远	赛艇	2023 年杭州亚运会	1
国家级	李慧茹	赛艇	2023 年春季冠军赛	2
国家级	李慧茹	赛艇	2023 年春季冠军赛	3
国家级	李慧茹	赛艇	2023 年全国赛艇锦标赛	3
国家级	施婉豫	赛艇	2023 年春季冠军赛	3
世界级	吴晓微	武术散打	2023 年杭州亚运会	1
世界级	吴晓微	武术散打	第三届世界武博运动会	1
世界级	李志勤	武术散打	世界大学生运动会冠军	1
国家级	李志勤	武术散打	2023 年全国武术散打锦标赛	1
国家级	李志勤	武术散打	2023 年全国武术散打锦标赛	3
国家级	朱海兰	武术散打	2023 年康比特杯全国散打比赛	1
国家级	朱海兰	武术散打	2023 年康比特杯全国散打比赛	1
世界级	朱海兰	武术散打	2023 年十六届世界武术锦标赛	1
国家级	刁李星君	跆拳道	2023 年全国青年跆拳道锦标赛	1
国家级	陶志念	跆拳道	2023 年全国跆拳道锦标系列赛（第二站）	1

2.3 在校体验

2.3.1 多举措提升教育教学质量

一是加强师资队伍建设。2023 年春季，因中职办学条件师生比不达标，在上级大力支持下，招聘编外员额专业技术人员 30 人，大大增强了学校的师资配比，为学校发展注入强劲动力；鼓励教师教练晋级晋职，截至 2023 年 8 月，有正高级职称 1 人，高级职称 11 人，专业人才实力突出。二是优化课程设置。学校制定专业人才培养方案，根据方案合理安排文化课、思想政治课和专业课课程，既注重思想品德

塑造，也注重文化素质提升，同时狠抓学生专业技能训练，做到体教并举，德技双修。三是规范教学管理。通过每月的教学质量考核、教师量化考核等形式加大日常教学质量的监督，规范教师教学行为，不断提升教育教学质量。四是强化能力提升。通过组织教师参与内容丰富的校本培训、参加合肥市教学技能比赛、观摩安徽省中职学校优质课等形式不断提升教师教育教学水平，从而提升教学质量。五是开展学生评教。通过开展每学期的学生评教活动，及时了解学生对老师的教育教学意见和评价，突出学生作为教学活动的主体地位，进而为教师们提高教育教学质量提供参考意见，进而提升育人质量。

2.4 职业发展

2.4.1 推进毕业生实习工作

合肥体育运动学校根据教育部等八部门关于《职业学校学生实习管理规定》工作要求，制定《实习手册》，并到相关公司进行实习实训基地建设考察评估，不断加强与校外实习实训基地的联系，积极推进应届毕业生到企业实习工作，做实做细运动训练专业学生实习工作。



图 11 进行校外实习实训基地建设考察

2.4.2 积极促进毕业生就业

做好对口就业调查，积极对接 YYSPTS 胜道体育胜道、中安铁航教育投资集团有限公司等有关企业，认真核查其企业资质与经营情况，并积极与企业进行沟通，及时将相关招聘信息向毕业生宣传，鼓励学生到相关企业就业。

2.4.3 与上一年度就业情况对比分析

2023 年毕业生人数为 179 人，其中：就业人数共计：51 人，就业率 28.49%；对口就业人数 0 人，对口就业率为 0；升入高校（专科及本科）共计 47 人，升学率 26.26%；第三产业就业人数为 4 人，就业单位对毕业生满意度为 100%，毕业生平均起薪为 4000 元，创业率为 0。

2022 年毕业生人数为 190 人，其中：就业人数共计：59 人，就业率 31.05%；对口就业人数 0 人，对口就业率为 0；升入高校（专科及本科）共计 50 人，升学率 26.32%；第三

产业就业人数为 9 人，就业单位对毕业生满意度为 100%，毕业生平均起薪为 3084.32 元，创业率为 0。

经过与 2022 年的对比分析，就业率有所下降，对口就业率不变，升入高校人数稳定，待业率小幅度上升，平均起薪有大的提高，创业率依然同去年一样。

表 4 合肥体育运动学校 2022/2023 年学生就业情况对比表

学年度	开设专业	毕业生人数(人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		就业产业			就业单位满意度	平均起薪(元)	创业率(%)
			人数	就业率(%)	人数	对口就业率(%)	人数	比例(%)	第一产业	第二产业	第三产业	满意率(%)		
2021-2022	运动训练	190	59	31.05	0	0	50	26.32	0	0	9	100	3084	0
2022-2023	运动训练	179	51	28.49	0	0	47	26.26	0	0	4	100	4000	0

案例 3

心理健康系列团体辅导活动

为加强学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质，2023年4月11日上午合肥体育运动学校开展了主题为“生命的意义”心理健康团体辅导活动。活动采用曼陀罗绘画涂色的形式，旨在引导学生去思考人生的意义，探究自己的心灵世界，以更加乐观健康的心态去应对生活中的困难与挫折。

活动中，甄茂芬老师给同学们介绍了曼陀罗的基本绘画方式，帮助同学们更好地理解 and 掌握曼陀罗绘画涂色的技巧。接着，同学们开始绘制自己的曼陀罗图案，他们沉浸在绘画过程中，每位参与者都以自己的方式表达自我，展现着生命的独特意义。在绘画成品的制作过程中，同学们们的内心世界也得到了更深层次的探索和挖掘。



图 12 心理辅导瞬间

通过本次活动，同学们不仅探索和理解了生命的意义，而且也得到了彼此的鼓励和支持；在一旁学习心理辅导技能的老师们也在本次团体辅导活动中积累到了许多经验。希望在今后的学习和生活中，同学们能够以积极阳光的心态直面挫折，勇于探索，健康快乐地成长。

案例 4

喜迎二十大 永远跟党走

为进一步加强学生思想引领，弘扬时代主旋律，丰富校园文化生活，以朝气蓬勃的精神面貌迎接党的二十大胜利召开，由学校团委、教务处、语文教研组共同组织的“喜迎二十大，永远跟党走”诗歌朗诵比赛于2022年10月14日上午在合肥体育运动学校阶梯教室顺利举行。活动由语文教研组丁敏老师主持。

本次比赛共有14个班级组队参赛，同学们用一首首饱含深情的诗篇，歌颂对党、对祖国的无限热爱。



图 13 朗诵比赛精彩瞬间

七年级学生的诗歌朗诵《红船，从南湖起航》把我们带回到那个激动人心的时刻，从那时起，世界的东方有一轮红日冉冉升起。八年级学生的诗歌朗诵《党的二十大之歌》热情讴歌了我们

伟大的中国共产党！中专二年级的诗歌朗诵《党的赞歌》激情似火，气势磅礴！同学们精彩的表现博得了现场观众和评委的阵阵掌声！

青少年学生是祖国的未来，是我们党的未来！合肥体育运动学校将继续加强青少年学生思想政治教育，紧扣“铸魂育人”这一关键点，把“立德树人”融于日常教学训练，继续开展主题鲜明的歌颂党、歌颂祖国活动，强化学生思想政治工作。

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校始终坚持文化教育与体育训练并行的办学原则，坚持两手抓，学校现有集训练、全民健身于一体的现代化全民健身训练馆、球类健身训练馆，设施设备齐全，充分满足日常训练与全民健身的需要。随着教学硬件的不断完善，师资队伍力的不断提高，运动员在文化教育道路上越走越宽广，近年来，运动员升入北京体育大学等高校学习的毕业生人数逐年增加。

学校专业设置聚焦体育教育、健身指导、体育竞技等行业。学校现有 1 个专业 14 个专业方向，其中本年度新增专业方向 1 个。学校严格按照《合肥体育运动学校专业设置与调整管理办法（试行）》设置专业，以市场需求、行业导向为原则，紧密联系发展需要，面向地方竞技、竞技发展，培养社会继续人才，以实现良性发展。学校每新增一个专业或者专业方向，原则上与原有专业有高度相关性，能够与原有专业进行资源共享，有一定的建设基础，经过深入调研和充分论证，有充分的可行性和必要性，并撰写专业人才需求分析论证报告。目前学校开设并招生的运动训练专业（武术散打方向）、运动训练专业（拳击方向）、运动训练专业（跆拳道方向）、运动训练专业（空手道方向）、运动训练专业（柔道方向）、运动训练专业（国际式摔跤方向）、运动训

练专业（举重方向）、运动训练专业（射击方向）、运动训练专业（射箭方向）、运动训练专业（激光射击方向）、运动训练专业（皮划艇方向）、运动训练专业（赛艇方向）、运动训练专业（足球方向）、运动训练专业（霹雳舞方向）等专业方向，其中运动训练专业（霹雳舞方向）为本年度新增专业方向，完全匹配合肥市竞技体育产业发展与经济发展对高技能人才的迫切需求。

第 19 届杭州亚运会，学校培养输送的运动员荣获 2 枚金牌的佳绩，分别是吴晓微获得武术散打女子 60 公斤级比赛冠军，俞思源获得赛艇女子八人单桨有舵手项目的冠军；

第十六届世界武术锦标赛，朱海兰获得女子散打 70 公斤级比赛得冠军；

在成都大运会武术项目中，学校输送的优秀运动员李志勤获得女子 60 公斤级冠军。

3.2 课程建设

3.2.1 提升课程建设质量

学校各层领导一直以来十分重视教育教学工作，根据职业教育的特点及人才培养目标以及学校的人才培养方案，严格落实国家体育总局和教育部关于运动员文化课学习、专业课学习的要求，坚持把“立德树人”贯穿于教学以及训练全过程，培养学生正确的人生观、价值观和世界观，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂。在教育教学中，不断加强对学生的思想政治教育工作，推动思想政治

教育工作贯穿于育人体系全局中，实现以德树人。

学校教学管理部门依据国家课程标准和教育部门的要求，制定明确的教学目标，明确授课内容、学习目标和评价要求，将课程目标细分为具体的知识、技能和态度要求，以便教师在教学过程中能够清楚地指导学生的学习，制定合理的课程长度和学时分配，确保学习内容的充实、深入。



图 14 学校网站教学资源

学校鼓励教师、教练员进行精品课程研发，鼓励教师、教练员利用网络等技术手段进行精品课教学，并在校园网站设立教育资源平台，为学生提供在线学习资源，扩大了学生学习知识的途径。



图 15 学生学习网络课程资源

3.3 三教改革

坚持顶层设计与系统筹划，畅通教师、教材、教学三个要素之间的流动性和连续性，重视教师、教材、教法三者之间结构与功能的统一及其动态平衡，发挥出联动作用。

3.3.1 教师队伍建设

一、加强师德师风建设，提高教师素质

加强教师思想政治教育，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强教师责任感和使命感。2023年8月，学校开展师德师风培训，全体老师共同学习《安徽省中小学幼儿园教师职业道德考核办法（2019年修订）》，领会文件精神。学校将师德师风表现纳入教师考核，实行师德师风一票否决制度，把加强师德教育工作作为教师工作的重要内容，培养教师优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。



图 16 合肥体育运动学校开展师德师风培训

二、开展业务培训，提高教师业务水平和教育教学能力

2023年4月，共16人次报名参加国教院组织的“提升干部、教师素质能力，助推现在职教体系建设改革”线上培训；2023年7-8月期间，参与合肥市市级培训（劳动教育培训、班主任培训及中小学后勤管理人员）共3人次；2023年8月，参与学校组织的校本培训共24人次；2023年8月，参与省培计划培训（公共基础课语文培训及公共基础课英语）共2人次；2023年8月参与远程培训3人次；2023年8月，参与中职三科教师学习培训7人次（4名语文老师、1名历史老师及2名思政老师）。通过多种形式的学习，不断提高学校教师的教育教学能力。

三、鼓励教师开展教科研活动，促进教师专业成长

目前学校共5个教研组，各教研组通过开展各种形式的

教科研活动，积极促进教师专业化成长。2023年4月，英语、数学教研组参加了合肥市中专学校教育教学技能竞赛，均取得了市三等奖的成绩，实现了教师技能大赛“零突破”；2023年8月，语文、数学、英语、综合教研组参加了合肥市“三优”评选，最终校3名老师获得优秀论文二等奖，1名老师获得优秀论文三等奖；1名老师获得优质教学软件二等奖，2名老师获得优质教学软件三等奖；1名老师获得优质课二等奖。为更好地帮助教师做好科研，2023年8月邀请专家来校进行专题报告：教研论文撰写、课题申报知识讲解，帮助教师以教科研促教学，不断促进教师专业成长。

3.3.2 教材建设

一、坚持规范性、程序性选材。

为落实《职业院校教材管理办法》、《关于加强合肥市中等职业教育教材选用管理工作的通知》的文件精神，学校制定了《合肥体育运动学校教材选用管理制度》，公共基础课如语文、英语、数学、政治、历史、体育、艺术、计算机严格选材，从“十四五”职业教育国家规划教材名单中选用教材。专业基础课教材如《人体科学概论》、《运动心理学》、《社会体育学》、《运动训练学》则根据学生认知基础、课程学时、专业特色和培养规格要求，选用质量高、内容新、有权威性、出版发行规范可靠的教材。教材选用均严格按照程序进行，经校长办公会开会研究同意后方可征订教材，今年继续按教育局要求对秋季教材进行公开招标，不断完善教

材入库使用流程。

二、开发校本教材，满足学生需求

制定《合肥体育运动学校校本教材开发管理办法》，对没有指定和推荐教材的课程，根据教学大纲要求组织和鼓励教师自编校本教材，编写的校本教材应具有时代特征及体育教育特色，能反映新知识、新技术，并不断充实和更新教学内容，目前已编写《足球》、《射箭》、《射击（激光枪）项目》等校本教材。

三、加强教材管理，进行教材教辅排查

按照《合肥体育运动学校教材专项排查工作方案》，今年继续对教材、教辅包括图书馆书籍进行全面排查，及时下架不适合学生阅读的书籍。

3.3.3 教法改革

一、因材施教，促进学生个性发展，培养应用型人才

在教学方法改革中实现了以下几个转变：一是从单纯传授知识转变为在传授知识过程中重视学生能力的培养。以培养学生发现问题、解决问题的能力为重点，在教学的环节中鼓励学生合作解决实际问题；二是从单纯抓智育转变为德智体美劳全面发展。完善学校课程设置，坚持立德树人。开设《运动人体科学》、《运动训练学》、《运动心理学》、《社会体育学》、《体育与健康》专业课程，开设《劳动教育》课程，保证学生多维的发展需要；三是从以教师为中心转变为以学生为主体。在教学过程中实行启发式、交互式教学，将

单纯的知识学习转变成只是方法、能力、态度等等多方面的学习，把学习主动权交给学生，使学生学得更积极、投入。四是从重教法轻学法转变为教法学法同步改革。在课堂教学中提倡教师使用情景教学法、问题教学法、小组讨论法等各种教学方法，在课中对学生进进行学法指导，教育学生通过自学进行知识的梳理，强调复习的作用。

二、加强现代技术与职业教育的深度融合

一是加强学校信息化软、硬件设施建设。2023年8月，完成新建智慧教室1间，形成智慧化学习环境。学校现配备多媒体教室16间，教师均使用现代化信息手段进行授课教学。校园网站公共基础课程资源丰富，各教研组形成各自教学资源库，所有教师均可使用合肥市教育云平台、学科网，充分实现网络资源共享；二是提高教师信息化能力，鼓励教师在教育教学中运用现代化信息技术。2023年4月3名老师参加合肥市“三优评选”之优秀教学软件评选，其中1名老师获得市级二等奖，另外2名名老师获得了市级三等奖的好成绩；2023年8月组织全体教师校本培训，其中涵盖了优质教学软件的学习、使用，帮助全体教师进一步提升信息技术能力能力。通过硬件改造、软件提升等形式不断加强现代信息技术与教育教学的融合，从而进一步提高学校教育教学质量。



图 17 合肥体育运动学校智慧教室

3.3.4 推进教育数字化转型

教育数字化转型是社会发展的必然。党的二十大报告提出，要以数字中国建设助力中国式现代化，要推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

一、数字化教学资源建设与运用

学校持续着力于教育数字化转型，不断汇聚资源力量，积极探索各类数字化资源应用，以高效行动促进创新发展。重视数字化与学校教育教学的融入，建设教育信息化基础设施、推动智慧校园建设、改变传统教学方式、提升教学质量。将教育数字化概念引入日常教学活动、师生校园生活、运动训练以及体育教学科研中，不断提高学校工作效率，使师生在校的学习工作和生活更加便捷。

二、加强学校数字教学资源建设

学校不断加强校园网络建设，信息化硬件建设不断完善。2023年8月学校已实现无线网络信号全覆盖。2023年8月学校完成新建智慧教室1间，实现师生交互式学习模式，逐步向智慧化教学环境转变。校园网站数字化教学资源逐步扩大，语文、数学、英语、思政、历史教学资源持续更新，专业课程资源、校内精品课程不断增加。学校积极推动各教研组建设教学学习资源库，实现教学资源共享。通过组织教师参加信息能力培训、教学技能大赛等形式，促进数字教学资源建设，推动教师信息技术应用能力不断提升。

案例 5

英语亚运会手抄报比赛

为倡导全民健身和弘扬亚运会精神，同时也为了丰富合肥体育运动学校学生们的校园文化生活，形成浓厚的校园艺术氛围，增强同学们的审美能力和艺术创造思维，合肥体育运动学校英语教研组开展了以“heart to heart”为主题的庆亚运手抄报比赛。



图 18 英语手抄报比赛

此次活动得到了广大师生的大力支持。同学们纷纷拿起画笔，描绘心中的亚运，用色彩和文字宣传亚运。活动开展以来，学生们积极行动，利用课余时间收集资料，设计版面，认真绘制。上交的作品内容紧扣此次主题，字体简约优美，图文并茂，版面形式多样，体现了合肥体育运动学校学生的综合素养。同学们在

手抄报中用画笔描绘自己心中的梦想，描绘属于体育人的独特的追求。

此次手抄报比赛不仅锻炼了同学们的动手、动脑能力，也激发了同学们的学习兴趣，增强了同学们对体育知识的了解，营造了浓厚的学习氛围，尽情展示了同学们的风采。

案例 6

中等职业学校教学技能展示交流活动

为进一步促进教师专业成长,充分发挥省级优秀教师在课堂教学中的引领、示范作用,由安徽省教育科学研究院主办、合肥市教育科学研究院承办、合肥工业学校协办的“2023年安徽省中等职业学校教学技能展示交流活动”于2023年10月31日在合肥工业学校拉开帷幕。根据活动要求,合肥体育运动学校陈燕副校长带领7名教师赴现场参会学习。

下午的观摩活动为三场公共基础课展示。第一场是韩庭彦老师的语文课《诗二首:雨巷我愿意是急流》。紧接着马侨惠老师带来思想政治课《人生价值贵在奉献》。第三场是钟成浩老师的数学课《椭圆的标准方程》。



图 19 技能大赛交流活动

丰富而精彩的课堂宛若场场盛宴，传递出新的教学理念，启迪着观摩教师的智慧，碰撞出绚丽的教育火花。通过本次观摩学习，合肥体育运动学校教师对课堂教学环节如何设计、课堂思政如何融入到课堂教学、信息化教学如何恰当应用有了更多的思考。在今后的课堂教学中，合肥体育运动学校教师将进一步加强课堂思政教育，充分发挥学生主体作用，注重学生核心素养培养，为提高合肥体育运动学校教育教学水平不断努力！

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

学校是体育类中专学校，只有一个专业即是运动训练，学生以体育训练为主，主要培养的是学生的体育竞技技能和体育精神。作为一所体育类运动学校，一代代体育人秉承“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，弘扬伟大的中华体育精神，以培养优秀的体育后备人才为宗旨，一代代体育人薪火相传，培养了批量的世界冠军、亚洲冠军、全国冠军和省级冠军。学校同时也创造条件鼓励学生积极开展“工匠精神传承活动”，如“技能成才，强国有我”等，在学生中反映良好。

4.2 红色基因传承

作为一所建校 50 年的基层体育运动学校，合肥体育运动学校始终坚持落实党的教育方针和政策，坚持为党育人、为国育才，坚持党建引领，挖掘红色体育文化精神，弘扬体育精神。组织开展《致敬革命先烈，传承红色基因》活动，重温党的历史，缅怀先烈丰功伟绩，接受红色革命教育，继承革命传统、传承红色基因，不忘初心、牢记使命，坚定理想信念，发挥正能量作用，为体育事业发展贡献力量；组织开展《弘扬红色文化，凝聚前进力量》活动，把吃苦耐劳、勇于攀登的精神融入到日常的工作和生活当中，以更加坚定的信念和更加扎实的作风，为学校事业的发展 and 进步贡献力量。

4.3 中华优秀传统文化传承

学校深入贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，弘扬中华民族传统美德，以中华优秀传统文化为主要载体，广泛开展多种形式的学生活动，使优秀传统文化内化于心，外化于行，促进学生健康成长。

一、进一步加强校园文化建设。利用好校园广播等文化阵地，播放国学经典作品；校园墙面张贴历代名人画像、格言警句等文化符号，营造“以文怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

二、开展国学经典诵读活动。利用每天晨读十分钟时间进行国学经典朗诵，并借助节目活动的形式让学生感受文化、热爱经典。2023年6月学校开展了经典诵读展示活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活中。



图 20 经典诵读展示活动

三、习好中国字。学校积极传承优秀汉字文化，语文教研组要求全体语文教师在教育教学过程中关注学生写字规范性。2023年5月学校举行全校硬笔书法比赛，引导全体师生

在认真书写汉字的过程中提升自己的书写能力，增强文化自信。

四、弘扬传统节日文化，彰显文化自信。以元旦、春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等传统节日为重点，举办黑板报、主题班会等活动，面向全体学生开展传统文化教育活动和道德体验活动，注意凸显教育的实践性和生活化特征，引导其认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡的情感。

五、开设特色课程，弘扬传统文化。学校以社团活动形式开设了象棋课程，以弘扬传统文化、促进学生全面发展为目的，充分发挥学校资源优势，挖潜增效、提质升级，增强学校育人和服务能力。



图 21 学校开设象棋课程

案例 7

“四史”知识竞赛

为加强合肥体育运动学校学生对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的认知学习，引导学生知史爱党，促进学生形成正确的历史观、世界观、人生观、价值观，10月18日上午，合肥体育运动学校综合教研组在合肥体育运动学校阶梯教室举办了“四史”知识竞赛，初中部与中专部各年级每班选出五名同学，共七十五名同学参赛。

比赛开始，老师宣读竞赛规则，并向各位同学分发竞赛试卷与答题中性笔。试卷一共四十题，三十道单选题，十道多选题，考察了同学们对“四史”的理论基础和知识储备的扎实程度。竞赛期间，同学们积极思考，奋笔疾书，认真作答。



图 22 四史比赛活动现场

限时四十分钟的竞赛时间结束后，同学们陆续交卷走出考场。试卷汇总后，由综合教研组安排专门老师负责阅卷，以最快的速度、严谨的态度批改出分数。

涓流虽寡，浸成江海；爝火虽微，卒能燎野。历史是最好的教科书和清醒剂，通过参与“四史”知识竞赛活动，同学们主动学习“四史”理论知识，厚植爱党爱国爱社会主义的情感，进一步坚定理想信念、胸怀家国担当，肩负时代使命，勤学苦练，笃学慎行，知史爱党、知史爱国，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。

案例 8

第二届学生象棋比赛

为继承中华优秀传统文化，提高合肥体育运动学校学生的道德素质和文化修养，进一步丰富校园生活，2023年5月18日，合肥体育运动学校举办了第二届合肥体育运动学校象棋比赛，本次比赛持续了半个月的时间，于2023年6月1日完成最终决赛。

本次比赛分成初中部组和中专部组，比赛分小组赛和决赛两个阶段，小组赛实行淘汰赛。经过一系列“厮杀”，男子组最终有四名选手、女子组有三名选手进入决赛。

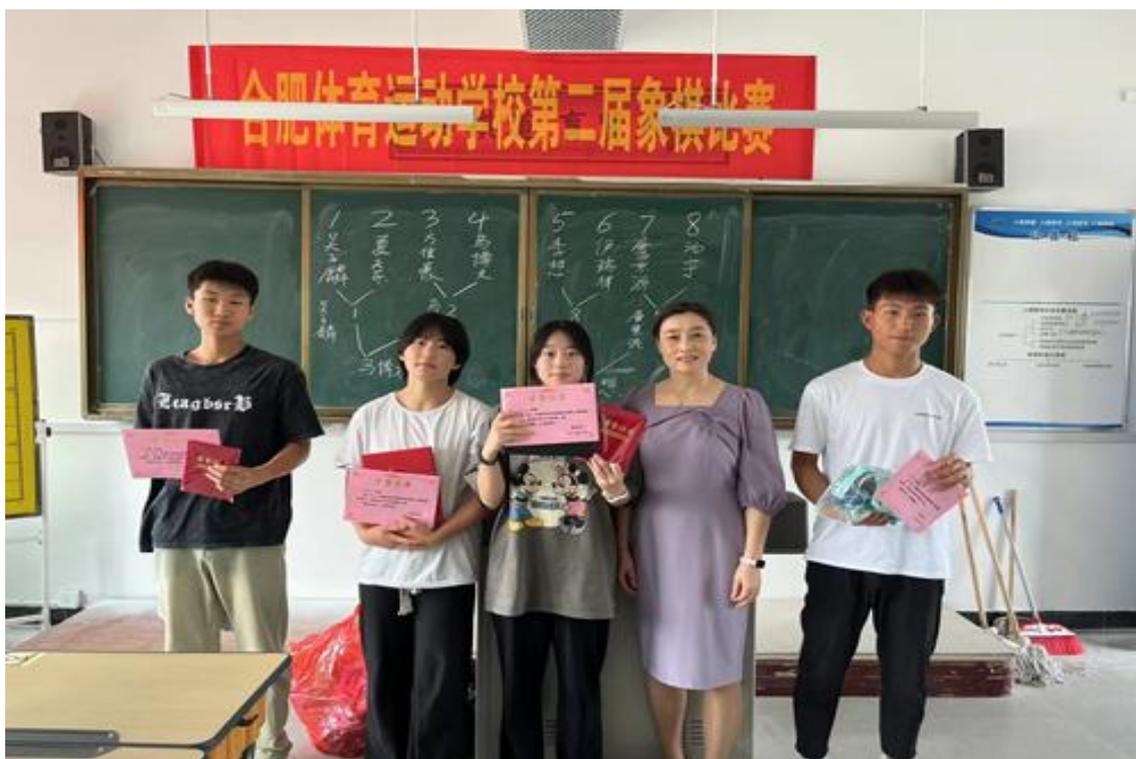


图 23 象棋比赛颁奖

本次比赛的成功举办，不仅给喜爱象棋的同学们提供了一个展现自我睿智的好机会，也让大家进一步领略了中国象棋这一国粹的魅力与精髓。对引导广大学生继承优秀传统文

化，提高自身综合修养，共建和谐校园起到了积极的推动作用。

5. 国际合作

因学校培养运动员的特殊性。无校企合作方面的工作。

6. 产教融合

6.1 校企合作双元育人

6.1.1 校企合作开展基本情况

为有效提升学生的技能实践水平，全面促进学生的综合素质发展，合肥体育运动学校高度重视学生实践能力的培养。为此，合肥体育运动学校积极搭建校企合作平台，旨在通过深化产教融合，提高人才培养质量。为进一步优化校企合作机制，探索新的合作模式，合肥体育运动学校根据自身特点，精心制定了校企合作工作方案和校企合作管理办法。这些举措将为合肥体育运动学校与企业的长期合作奠定坚实基础，共同培养出更多优秀的人才。合肥体育运动学校主干专业为运动训练，学生技能主要为散打、拳击、摔跤、柔道、射击、射箭、皮划艇、赛艇、足球、霹雳舞等，与相关企业建立了良好的校企合作关系，为学生实习实训提供了保障。学校制定了《合肥体育运动学校校企合作工作方案》、《合肥体育运动学校校企合作实训基地管理办（试行）》等规章制度，为学生提供了实习实训的保障。

6.1.2 促进产教融合校企双元育人

学校应充分发挥体育资源的优势以及学生的技能水平，同时企业也应利用其实践条件优势，共同参与培养学生的过程。通过这样的合作，可以进一步提升学生的理论与实践水平，从而更好地实现育人的目标。目前学校与四达健身馆、先民游泳俱乐部等公司建立了稳定的合作关系。

6.1.3 对接产业进行专业设置动态调整与结构优化

学校专业设置顺应了产业发展和转型升级需要，与产业链动

态匹配；专业的开办与行业发展趋势、市场对人才的需求基本吻合。学校成立合肥体育运动学校专业建设指导委员会，组织开展专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。近年来，学校密切结合国家体育竞赛规则及安徽省体育竞赛规则，进行市场调研，组织专家论证，调整优化学校专业。

6.1.4 推进中国特色现代学徒制工作情况

学校实行“双导师”培养，每一名学生同时由班主任和教练员负责培养。班主任老师主要负责学生文化课学习和德育教学，教练员负责学生专项训练理论与技能的传授及职业素养教育。在实际培养过程中，班主任建立学生档案，对学生在校的文化学习进行教育与监督；教练员建立运动员档案，对学生的专项技能水平和素养水平进行记录，并负责组织运动员参赛及等级证书的申报工作。

推行“学训一体化”专业能力培养的专业技能培养模式。学校在专业课教学安排上，实行“学训一体”，把理论学习融入实践教学中去。通过专业技能训练，学生较好的理解专业知识。在实战中学习规则更有利于学生理解、掌握相关专业知知识。使学生的专业知识、动手能力、分析能力、综合能力都得到系统提高，为就业做好充分准备。

6.1.5 “1+X”证书制度实施情况

合肥体育运动学校高度重视学生考证工作，主要技能证书是

国家运动员等级证书。运动员的等级是根据指定赛事获得成绩授予的。学校重视学生专项技能培养。根据运动员等级证书授予的规则，合肥体育运动学校高度重视专项技能培养。特别是根据指定赛事的时间要求，合理指定冬训和赛前集训的工作，提高临场能力。

学校成立参赛工作领导小组。根据赛事安排，合肥体育运动学校首先安排党员同志对接项目队，深入运动队，了解队伍的训练及心理状态，做好辅助工作。其次，领导小组安排领队，辅助和完善项目队参赛工作，同时负责赛场的赛风赛纪等工作。第三，领导小组赛前组织参赛汇报会，精准把握比赛各项工作。同时学校的科研部门全程参与、辅助运动员参赛。

合肥体育运动学校参加 2023 年安徽省青少年锦标赛，获得冠军 35 项，亚军 55 项，季军 42 项。2023 年合肥体育运动学校培养输送运动员积极参加全国及以上比赛成绩优秀，其中世界金牌 3 枚，亚运会金牌 2 枚，全国金牌 10 枚，银牌 3 枚，铜牌 10 枚。

2022 届毕业生中有 70 人获得国家一级运动员或国家二级运动员称号。2023 届毕业生中有 63 人获得国家一级运动员或国家二级运动员称号。

7. 服务贡献

7.1 服务地方发展

作为基层体育运动学校，我们不仅要抓好竞技体育运动，也要做好全民健身工作，根据国家全民健身计划，学校利用现有的体育资源，发挥学校场馆优势，积极开展全民健身工作，为周边百姓的健身需求提供服务，努力提高群众的身体素质。截止 2023 年 9 月，学校利用游泳馆、羽毛球馆、健身馆等场所开展体育培训和体育健身服务工作，共服务培训了游泳群众近 55000 人次、健身近 22000 人次、羽毛球近 50000 人次，为学校周边群众提供了健身锻炼的好去处。

7.2 服务乡村振兴

合肥体育运动学校将专业优势和乡村运动紧密结合，主动对接乡村，帮扶困难群众，丰富村民生活，并发挥党员群众带头作用，主动服务美好乡村建设。

为做好服务乡村振兴工作，合肥体育运动学校校长阮仁海于 2023 年 1 月 16 日、2023 年 6 月 29 日、2023 年 9 月 17 日、2023 年 12 月 17 日到海宝村走访慰问困难群众刘家发，关心刘家发生活上存在的困难及生活需求。

案例 9

慰问社区困难党员群众

在新春佳节即将到来之际，为进一步增强党组织凝聚力，切实体现学校对社区困难党员的关怀，1月9日上午，合肥体育运动学校党支部阮仁海同志等一行前往陈村路社区，代表学校为社区困难党员群众送来了慰问金和新春祝福。陈村路社区部分居民作为代表接受了慰问。



图 24 慰问社区困难群众

在结束社区慰问活动后，合肥体育运动学校党支部一行人为关心、关爱退休教师的生活，让退休教师度过一个欢乐、祥和的新年。又先后走进了周本仁、方葆两位退休教师家中。陈校长详细询问了他们的健康和生活现况，真诚感谢他们曾为学校作出的贡献；还向他们介绍了学校近期的发展状况，传递了学校亮化工程动工的喜讯。最后，阮仁海同志祝他们新年快乐、家庭幸福，

希望他们保重身体、安享晚年，邀请他们多回学校看看，期待对学校的发展提出建议。

在党日活动的最后，合肥体育运动学校党支部来到因防疫意外受伤住院的朱宏文老师家中慰问朱宏文老师的母亲，校领导班子与其倾心交谈，详细了解老人家的身体状况和生活情况，仔细倾听她的所盼、所想、所需，鼓励朱老师一家人积极乐观，勇敢面对生活困难，感谢朱老师为疫情防控事业做出的贡献，叮嘱他保重身体，早日康复。

合肥体育学校党支部始终致力于加强学校与社区的合作共建，推进学校与社区的共同发展。通过开展此次活动，学校将温暖送到了社区困难党员群众的心中，以实际行动践行了“我为群众办实事”，拉近了与群众之间的距离，充分展现了学校高度的社会责任感和共产党人的初心使命。

8. 发展保障

8.1 党建引领

校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习落实党的教育方针，不断加强党总支的政治建设、思想建设、组织建设、作风效能建设和党风廉政建设，争创“五星支部”。

党总支始终把政治建设摆在首位，通过集中政治学习、三会一课、学习强国平台等学习途径，不断提升党员干部的政治思想觉悟水平。扎实推进主题教育，把《习近平谈治国理政》第四卷、《习近平著作选读》、习近平总书记重要讲话精神纳入支部学习计划，结合“三会一课”、主题党日，开展集中学习研讨；制定党员月度教育培训计划，为全体党员发放《习近平著作选读》等书籍本，持续从中汲取智慧和力量。

加强党总支制度建设，进一步提升党总支的标准化建设水平，坚持落实“三重一大”制度、“三会一课”制度，坚持落实组织生活会制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度，促进党建工作水平提档升级，发挥党建工作的政治保障作用。

党总支坚持学习制度，落实学习制度，明确学习内容和方向，坚持集中学习和自学方式相结合，不断提高学习要求。

党总支坚持谈心谈话制度，明确谈心谈话工作是以沟通思想、发现问题和接受监督为目的，以征求群众意见、加强

组织团结、及时发现党员干部中存在的问题、给予困难党员组织关怀等为主要内容，规定党员每人每月开展谈心谈话不少于1次，并做好谈心谈话记录。

党总支落实党风廉政责任，坚持从严治党，不断强化廉洁自律，从思想上、行动上贯彻落实党风廉政工作责任制，加强惩防体系建设，为学校发展提供纪律保障。

8.2 政策落实

落实国家资助政策。学校学生资助工作本着以“学生为本”的理念，以健全学生资助体系为重点，努力构建全方位、全过程的服务型资助与育人模式，着力提高资助育人效果。校资助部门严格落实上级相关资助政策，不断加大资助政策宣传力度，按照三级评审两级公示原则，确保资助工作公开、公平、公正运行。2023年学校资助工作在市教育局组织的资助工作考核中继续名列前茅。学校在实施资助工作同时，也十分重视对学生进行感恩、诚信、励志、勤俭等多方面的教育，通过开展各项主题活动，帮助学生树立正确人生观、世界观、价值观，不断增强社会责任感，达到资助育人的良好效果。

落实地方政策。为做好运动员的文化教育与后勤保障工作，国家体育总局等部门共同下发《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作指导意见的通知》，对运动员的文化教育和后勤保障工作做了具体的要求。安徽省政府和合肥市政府同步下发关于运动员的文化教育与后勤保障工作

的相关文件，尤其是对运动员的伙食费补助做了明确的规定，运动员伙食费按人均 25 元-50 元/天，每年按 10 个月时间补助，极大的解决了运动员的后顾之忧。

8.3 学校治理

近年来，随着学校办学条件逐年提高，办学程序越来越规范，学校在党建引领、校园建设、制度建设、效能作风建设、学生培养质量、学校常规管理等方面有较为明显的提高。整体的办学质量水平提升较为明显。

8.4 质量保证体系建设

学校以《中等职业学校设置标准》和《中等体育运动学校设置标准》为办学依据，以国家高水平体育后备人才基地和安徽省中职学校办学水平评估标准为抓手，加强软件、硬件建设。

8.5 经费投入

2023 年学校经费总收入 8178 万元，主要包括事业收入 151 万元、财政拨款收入 8027 万元；学校经费总支出 8178 万元，设备采购（含教学、科研仪器设备采购）477 万元。2022 年学校经费总收入 3977 万元、事业收入 159 万元、财政拨款收入 3623 万元、其他收入 195 万元。学校经费总支出 3977 万元，设备采购（含教学、科研仪器设备采购）382 万元。2023 年学校经费总支出较 2022 年增加 4201 万元，主要原因在于学校综合环境改造提升项目和学校配电房项目，为学生营造良好的校园生活环境。

截止 2023 年 12 月 26 日，合肥体育运动学校教学仪器设备资产值 12084670.19 元，相比 2022 年增加 3312543 元，教学仪器设备投入资金增长 37.76%。2023 年学校教学仪器设备资产突破 1200 万元，相比去年有了大幅度的增长。2022 年和 2023 年教学仪器购置资金投入增长比例均超过 35%，学校在教学工作硬件设施方面考虑全面，为学生德智体美劳全面发展做足保障工作。

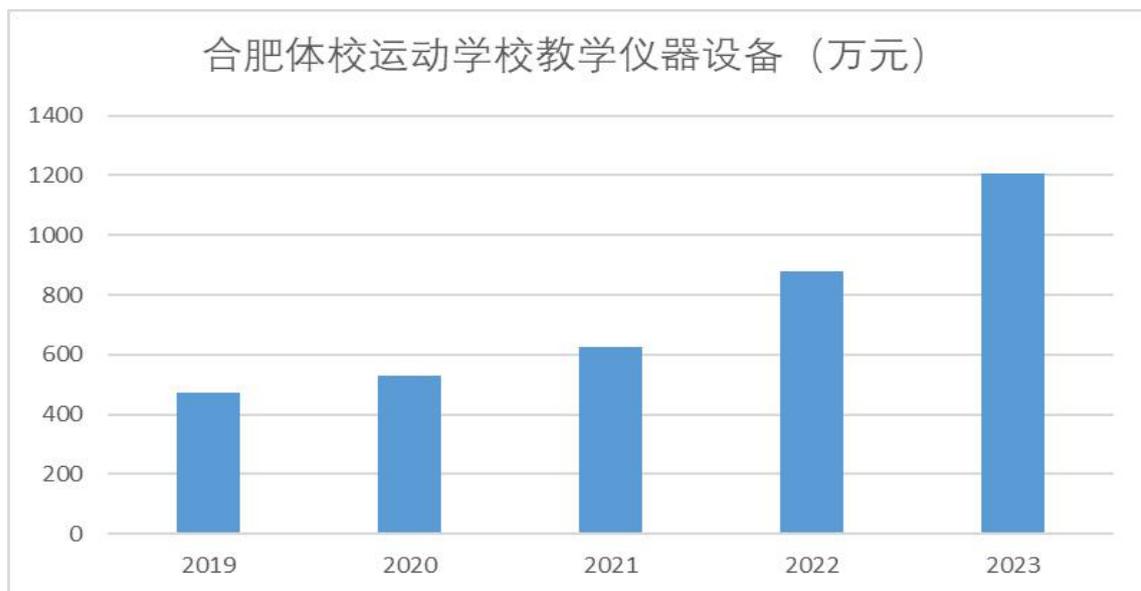


图 25 合肥体育运动学校仪器设备值

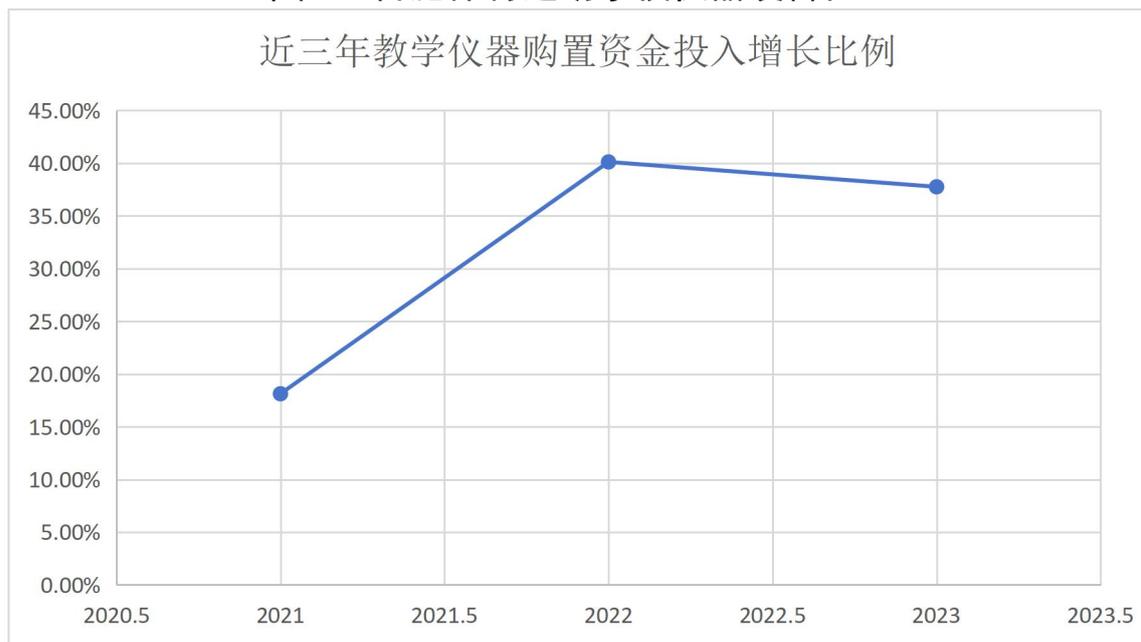


图 26 合肥体育运动学校仪器资金投入增长情况

合肥体育运动学校以训练为中心，教学为重点，培养体育人才，为社会输送专业的体育技能人才，为合肥市培养体育教师队伍。2022年是安徽省第十五届运动会，2023年是中华人民共和国第一届学生（青年）运动会，学校为取得优异成绩，加大体育专项教学设备资金的投入，在教学设备比例中体育专项教学设备比例远大于文化教学设备。体育专项教学设备有一定的易损性，如水上运动教学设备，资产使用寿命有限，更新换代快。近两年体育专项教学设备购置主要为水上运动设备、力量训练器材、射击教学设备。

近两年体育专项教学设备购置主要为学生移动终端设备，多媒体教学设备，心理健康设备。学校不仅注重学生文化与体育成绩，也时刻关注学生心理健康，2023年建设学生心理健康活动室，聘请专业心理健康老师，为学生舒缓压力。

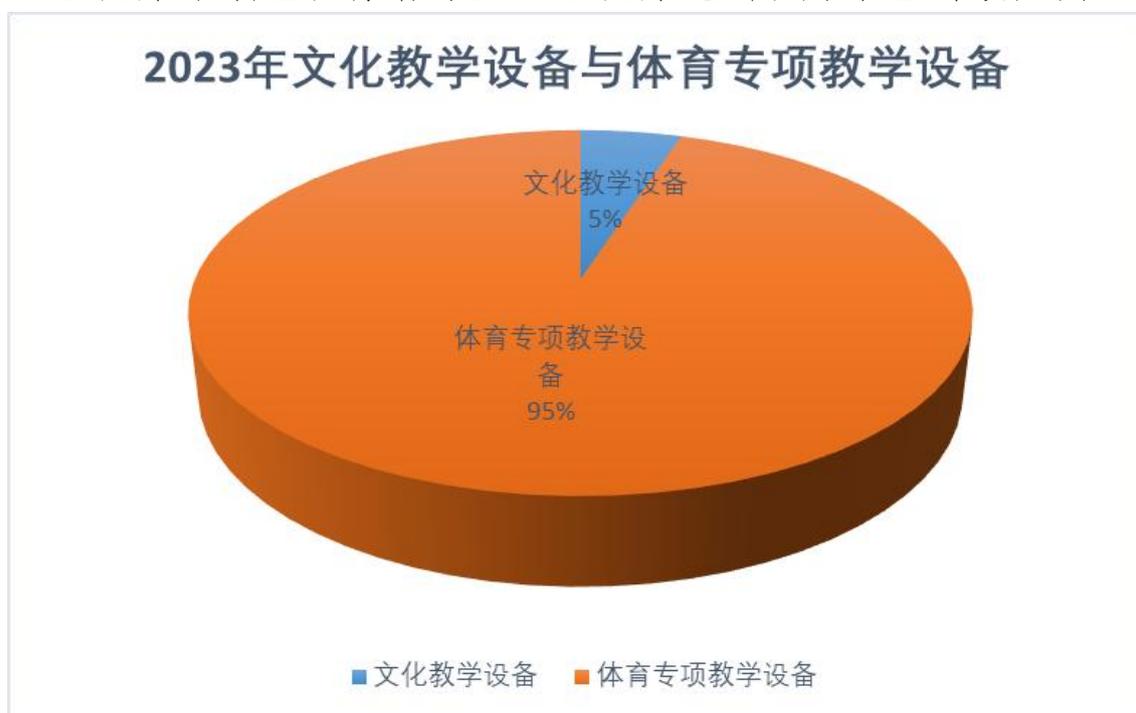


图 27 2023 年文化教学设备与体育专项教学设备

案例 10

深入学习贯彻党的二十大精神

为掀起学习贯彻党的二十大精神热潮，营造真学深信笃行习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚氛围，11月2日晚，中共合肥体育运动学校党支部举行主题党日活动，集中观看清华大学继续教育学院开展的主题为《深入学习贯彻党的二十大精神》的线上直播课程。学习活动由陈瑛同志主持，除居家办公的同志在家自学外，全体留校党员干部、教职工与团员代表参加本次学习。



图 28 学习二十大活动现场

清华大学马克思主义学院的冯俊教授从“党的二十大召开的伟大意义和会议主题”、“牢牢把握过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义”、“牢牢把握新时代中国特色社会主义思想

想的世界观和方法论”、“牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命和任务”、“牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求”和“牢牢把握团结奋斗的时代要求”六个方面深入解读党的二十大会议精神。

此次活动，让全体同志、教职工及团员代表更清楚明白“两个确立”的决定性意义，在思想上和行动上把“两个确立”“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，紧跟总书记奋进新征程，建功新时代。大家纷纷表示，目前要以更饱满的热情，更振奋的精神，做好校园疫情防控工作，也让全体师生精神振奋，以更饱满的热情，不怕困难，积极做好校园疫情防控工作，保障师生的人身安全。

案例 11

反兴奋剂教育拓展活动

为了落实“零容忍、零出现”的反兴奋剂工作要求，全面推进反兴奋剂教育工作，进一步增强全体运动员反兴奋剂意识，2023年9月17日上午合肥市学青会暨2023年反兴奋剂教育拓展活动在合肥体育运动学校隆重举行。本次活动共有300多名运动员、教练员及辅助人员参加。



图 29 反兴奋剂签约现场

活动按照项目队整列有序分批进行，现场运动员积极性很高，隆重热烈。大家轻松顺利完成坚守纯洁体育、锁定体育精神、投向纯洁体育、“纯洁体育”站起来、眼疾手快等游戏，游戏通关后再签字领奖品、签名。

本次活动效果显著，通过此次活动加强了运动员自觉抵制兴奋剂的意识，增强了遵守反兴奋剂法律法规，明确了认真履行反兴奋剂责任义务。全体人员坚决做到兴奋剂问题“零出现”、“零容忍”，倡导“纯洁体育”、“拿干净金牌”、对兴奋剂说不！

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

学校的承载能力不能满足办学需求；

教师、教练员教研能力还需要提高。

9.2 未来展望

希望学校能成为省内著名、国内有名的体育运动学校

10. 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	190	179	
2	毕业去向落实人数	人	59	51	
	其中：毕业生升学人数	人	50	47	
	升入本科人数	人	21	16	
3	毕业生本省去向落实率	%	26.31%	28.49%	
4	月收入	元	4000	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	9	4	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	0	0	
	面向第三产业	人	9	4	
6	自主创业率	%	0.00%	0.00%	
7	毕业三年晋升比例	%	0.00%	0.00%	
	毕业三年学生数	人	103	100	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	12.6	6.51	与表六 1 相关
	教师总数	人	46	84	含教练员
2	双师素质专任教师比例*	%	0.00%	64.29%	
	双师素质专任教师	人	0	54	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.00%	14.29%	
4	专业群数量*	个	0	0	
	专业数量*	个	1	1	
5	教学计划内课程总数*	门	11	15	
		学时	1224	1224	
	其中：课证融通课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	网络教学课程数	门	0	4	
		学时	0	280	
6	专业教学资源库数	个	0	5	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	

	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
9	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	编写教材数	本	0	0	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	200	200	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2024	2048	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0	0	与表六 1 相关
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12265	18801	与表六 1 相关

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	59	4	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	59	4	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0	0	
	D 类：到大型企业就业*	人	0	0	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	14	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数*	项	0	0	
	其中：专利授权数量*	项	0	0	
	发明专利授权数量*	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	0	0	
	非学历培训学时*	个	0	0	
	公益项目培训学时*	个	0	0	
7	非学历培训到账经费	万元	0	0	

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	中职不填报	
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报	
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	578	547	
2	年生均财政拨款水平	元	33148	113199	
3	年财政专项拨款	万元	1916	6192	
4	教职员工额定编制数	人	43	43	
	教职工总数	人	58	92	
	其中：专任教师总数	人	46	84	
	思政课教师数*	人	2	2	
	体育课专任教师数	人	2	7	
	美育课专任教师数	人	1	0	
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报	
	班主任人数	人	9	9	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	546	386	
	其中：学生体质测评合格率	%	96	96.8	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	70	62	
7	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	0	
10	年实习专项经费	万元	0	0.21	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0.21	